

# Aktions- und Unterrichtsideen

## Bildgeschichte

### Einleitung

Zu Fuß unterwegs – da kann man viel erleben! Nach einer einleitenden Diskussion verfassen die SchülerInnen eine Geschichte. Die eigene Kreativität ist gefragt, denn das Bild zur Geschichte wird von den SchülerInnen selbst gestaltet. Anschließend schreiben die SchülerInnen ihre ganz persönliche Geschichte! Diese soll mit persönlichen Eindrücken ihres Schulweges verbunden werden!

### Inhalt

Jedes Kind erhält ein Wimmelbild und schneidet eine ihm beliebige Szene heraus. Diese wird auf ein Extrablatt geklebt und der/die SchülerIn darf sich selbst (oder auch mehr) zur Situation dazumalen. Im Anschluss daran schreibt jedes Kind seine individuelle Geschichte.

### Zielgruppe

4. Klasse Volksschule

### Ziele/Kompetenzvermittlung

- Die SchülerInnen erzählen Erlebnisse und Begebenheiten welche sie auf dem Wimmelbild erkennen können nach
- Situationen des Wimmelbildes werden mit persönlichen Erfahrungen verknüpft und somit zum Ausdruck gebracht
- Die SchülerInnen malen sich selbst ins Bild und machen somit auf Situationen aufmerksam, die ihnen gefallen oder nicht gefallen

### Bezug zu Unterrichtsgegenstand

Deutsch, Bildnerische Erziehung

### Dauer

1 bis 2 Unterrichtseinheiten

### Benötigte Materialien

Wimmelbild, Schere, Klebstoff, Stifte, Zeichenblatt, Heft

### Hintergrundinformationen

Das Wimmelbild hat das Ziel, dass sich Kinder mit ihrem eigenen Schulweg, bzw. mit Situationen auf ihrem Schulweg auseinandersetzen. Das Wimmelbild stellt eine lustvolle Grafik dar, auf der sich Kinder wiedererkennen können und auf lustige, aber auch unangenehme Situationen aufmerksam gemacht werden.

# Aktions- und Unterrichtsideen

## **Ablauf**

Jede/r SchülerIn erhält ein Wimmelbild. Die SchülerInnen betrachten das Bild. Gemeinsam wird diskutiert, was auf dem Bild zu sehen ist.

Anschließend wählt jede/r SchülerIn eine Situation, die er/sie sehr lustig oder sehr abenteuerlich empfindet bzw. vor der er/sie Angst hat.

## **Aufgabe 1:**

Die SchülerInnen schneiden eine von ihnen gewählte Situation aus und kleben diese auf ein Zeichenblatt.

## **Aufgabe 2:**

Die SchülerInnen zeichnen sich zu dieser gewählten Situation dazu (auch mehrere Details können dazu gezeichnet werden)

## **Aufgabe 3:**

Die SchülerInnen schreiben zu diesem Bild eine Geschichte.

Besonders genau sollen Gefühle beschrieben werden

(auch Gefühle von Menschen, Tieren und besonders die eigenen Gefühle beschreiben)

## **Aufgabe 4:**

Die SchülerInnen suchen zu ihrer Geschichte eine passende Überschrift.